



ЛАНЬ

СРЕДА
РАЗВИТИЯ
И ПОЗНАНИЯ

ЛАНЬСРТ — ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИИ НА ОСНОВЕ ВЕРИФИЦИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

СПИКЕР

Ельский Юрий,
коммерческий директор компании Лань

ЛАНЬСРТ

- ПРОДУКТ КОМПАНИИ «ЛАНЬ» — РАЗРАБОТЧИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ IT-РЕШЕНИЙ.
- РАБОТАЕТ НА ЗАКРЫТОМ КОРПУСЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ЛАНЬ.
- БОЛЕЕ 1 МЛН НАИМЕНОВАНИЙ КНИГ И СТАТЕЙ.
- АРХИТЕКТУРА RAG — ГЕНЕРАЦИЯ С ОПОРОЙ НА РЕАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ.
- ОТВЕТЫ В СТРУКТУРИРОВАННОМ ВИДЕ СО ССЫЛКАМИ НА КОНКРЕТНЫЕ ФРАГМЕНТЫ.



ЦЕЛЬ ПРОДУКТА

ВНЕДРЕНИЕ ИИ БЕЗ СНИЖЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ СТАНДАРТОВ

ЛаньGPT предназначен для использования технологий ИИ в образовательном процессе при сохранении качества обучения.

ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- проверяемость фактов;
- прозрачность источников;
- легитимность использования контента;
- академическую корректность результатов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИИ СТАНОВИТСЯ БЕЗОПАСНЫМ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РЕШАЕТ ЛАНЬСРТ

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ С АКАДЕМИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ

- СОЗДАНИЕ СТРУКТУРИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ;
- ПОДГОТОВКА УЧЕБНЫХ И СПРАВОЧНЫХ ТЕКСТОВ;
- ПОДБОР РЕЛЕВАНТНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ИСТОЧНИКОВ ПО ГОСТ;
- БЫСТРЫЙ ПЕРЕХОД К ПЕРВОИСТОЧНИКАМ ДЛЯ ПРОВЕРКИ;
- СНИЖЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.

ФОКУС — НЕ ГЕНЕРАЦИЯ ТЕКСТА РАДИ ТЕКСТА, А РАБОТА С НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ.



КОМУ НЕОБХОДИМ СЕРВИС

ОСНОВНЫЕ ИНТЕРЕСАНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- подготовка лекций;
- методические материалы;
- создание тестов, проверочных заданий;
- учебные задания.

СТУДЕНТЫ:

- рефераты, доклады, курсовые, ВКР;
- конспекты и подготовка к занятиям.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА:

- помощь читателям;
- навигация по фондам;
- поддержка образовательного процесса.

СЕРВИС ВСТРОЕН В АКАДЕМИЧЕСКУЮ ЭКОСИСТЕМУ ВУЗА.



ПОЧЕМУ УНИВЕРСИТЕТУ НУЖЕН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ИИ

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- высокая достоверность;
- прозрачность источников;
- доступ к закрытым знаниям;
- высокая ценность для обучения.

БЛАГОДАря РАБОТЕ С ЗАКРЫТЫМ КОРПУСОМ ИСТОЧНИКОВ ЛАНЬGPT ИСКЛЮЧАЕТ ЭТИ РИСКИ:

- генерацию недостоверных фактов;
- ссылки на несуществующие публикации;
- использование непроверенных источников;
- отсутствие научной проверяемости.



СРАВНЕНИЕ ИИ

ПАРАМЕТР	МАССОВЫЕ ИИ (CHATGPT, DEEPSEEK)	ПОИСКОВЫЕ ИИ (PERPLEXITY)	VERTICAL AI (NOTEBOOKLM)	★ ЛАНЬGPT
СКОРОСТЬ	Высокая	Высокая	Средняя	Высокая
ДОСТОВЕРНОСТЬ	Низкая	Средняя	Высокая	Высокая
ПРОЗРАЧНОСТЬ ИСТОЧНИКОВ	Низкая	Средняя	Высокая	Высокая
ДОСТУП К ЗАКРЫТЫМ ЗНАНИЯМ	Нет	Нет	Частично	Да
УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ	Максимальная	Высокая	Низкая	Средне-высокая (образование/профессии)
ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ	Ограниченная	Средняя	Высокая	Очень высокая



СООТВЕТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРИОРИТЕТАМ РАЗВИТИЯ ИИ

ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЛАНЬГРТ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАДАЧАМ, ОБОЗНАЧЕННЫМ В ПЕРЕЧНЕ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ

«Путешествие в мир искусственного интеллекта» (03.01.2026).

- Повышение спроса на российские генеративные модели
- Практические сценарии применения и системного внедрения ИИ в образовании
- Разработка управляемых механизмов использования ИИ
- Снижение рисков неконтролируемого применения нейросетей
- Поддержка самостоятельной исследовательской деятельности студентов

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ

- Собственная инфраструктура
- Размещение на территории РФ
- Независимость от внешних ограничений

ЛАНЬГРТ СООТВЕТСТВУЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОВЕСТКЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ИИ.



РИСКИ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ОТСУТСТВИИ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО РЕШЕНИЯ

- Использование несуществующих или непроверенных источников, что затруднит контроль качества учебных материалов.
- Рост нагрузки на преподавателей при проверке учебных работ, подготовленных с использованием универсальных ИИ-сервисов.
- Снижение академической культуры работы студентов с учебной литературой.
- Формирование в вузе неконтролируемой среды использования ИИ.
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕДОСТОВЕРНЫХ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ И СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ (РЕФЕРАТЫ, ДОКЛАДЫ, КУРСОВЫЕ РАБОТЫ И ВКР), ИСКАЖЕННЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ НАУЧНЫХ ДАННЫХ И НЕКОРРЕКТНЫХ ВЫВОДОВ.**

УНИВЕРСИТЕТ ФАКТИЧЕСКИ ТЕРЯЕТ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА.



“

... осмелюсь высказать резкий прогноз: я полагаю, что в ближайшие три-пять лет этот "торфяной пожар" (искусственный интеллект) приведет к тому, что привычная нам система среднего и высшего образования будет сожжена. С экзаменами, зачетами, контрольными работами, домашними заданиями

”



АЛЕКСАНДР АУЗАН

декан экономического факультета
МГУ им. М. В. Ломоносова

